

அட்மிரல்டி தொடக்கப்பள்ளி

தொடக்கநிலை நான்கு (தவணை 1)

என் கற்றல் பயணம்

தொகுதி	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	மொழி நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை
தொகுதி 1	பாடநூல் பக்கம் 1. மாணவர்கள் தங்கள் பகுதியைப் படித்து அதைப் பற்றிப் பேசுவார்கள். <b>நியேன் கதை</b> <b>*பாடநூல் - பக்கங்கள் 1-5</b>	*மாணவர்கள் பாடநூலில் பக்கங்கள் -6-11 வரை உள்ள பாடம் 1-ஐ வாசிப்பர். <b>ஒன்று கூடல் விருந்து</b>  *பாடம் 1 நடவடிக்கைத்தாள்	மாணவர்கள் <b>ஆல், உடன், ஓடு</b> ஆகிய வேற்றுமை உருபுகளின் பயன்பாட்டை பயிற்சியைச் செய்வார்கள். <b>*பாடநூல் பக்கம் 12</b> <b>*பயிற்சினூல் - பயிற்சி 1.1</b>	<b>*ஒலிப்பகுதி - விலங்குகளின் பந்தயம் (SLS)</b> <b>*பயிற்சினூல் - பயிற்சி 1.3</b> என்னும் பகுதியை மாணவர்கள் செய்வார்கள்.	* (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) <b>*பயிற்சினூல் - பயிற்சி 1.4</b>
தொகுதி 1	வாய்மொழி உரையாடல் <b>பயிற்சி 1- ஒளிக்காட்சி 1-ஆசிரியர் தயாரிப்பு</b>	*மாணவர்கள் பாடநூலில் பக்கங்கள் 13-16 வரை உள்ள பாடம் 2-ஐ வாசிப்பர். <b>*பாடம் 2 நடவடிக்கைத்தாள்</b>	தொகுதி 1 பயிற்சித்தாட்கள்-ஆசிரியர் தயாரிப்பு		கட்டுரை- மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உள்ள கட்டுரையைச் செய்வார்கள். <b>பயிற்சினூல் - பயிற்சி 1.6</b>
தொகுதி 1	வாய்மொழி உரையாடல் <b>பயிற்சி 2- ஒளிக்காட்சி 2-ஆசிரியர் தயாரிப்பு</b>	வாசிப்புப் பயிற்சி 1-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	<b>ஆல், உடன், ஓடு</b> ஆகிய வேற்றுமை உருபு கொண்டமைந்த பயிற்சித் தாட்கள் 1-3 -ஆசிரியர் தயாரிப்பு		<b>கட்டுரை பயிற்சி 1-</b> படக் கட்டுரை-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 1		முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் *பயிற்சினூல் - பயிற்சி 1.4 பக்கங்கள் 2-3	*படத்தைப் பார்த்து அதன் தொடர்பாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பொருத்தமான உயர்திணை, அகற்றிணைச் சொற்களை எழுதுவார்கள். <b>*பாடநூல் பக்கம் 12</b> <b>*பயிற்சினூல் - பயிற்சி 1.1</b>		
	<b>கருத்தறிதல்</b>	<b>தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் (LWT)</b>	<b>வளமுட்டும் நடவடிக்கை</b>	<b>தேர்வுப் பயிற்சிகள்</b>	
தொகுதி 1	*மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உள்ள கருத்தறிதல் பயிற்சியைச் செய்வார்கள். <b>*பயிற்சினூல் - பயிற்சி 1.4 பக்கங்கள் 6-9</b>	தொடக்கநிலை 3- தொழில்நுட்ப நடவடிக்கை 1- SLS	ஶிறுவர் கதைநூல் 1 - <b>கிளி சொன்ன ஆலோசனை</b> *நடவடிக்கைத்தாள்	தேர்வுப் பயிற்சி தாள் 1-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	
தொகுதி 1	சுயவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 1-2 ஆசிரியர் தயாரிப்பு	தொடக்கநிலை 3- தொழில்நுட்ப நடவடிக்கை 2- SLS	மாணவர்கள் ' <b>செயற்கரிய செய்வார் பெரியர்..'</b> என்னும் திருக்குறளைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பர். <b>பாடநூல் பக்கம் 18</b>	தேர்வுப் பயிற்சி தாள் 2-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	
தொகுதி 1	விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 1-2-ஆசிரியர் தயாரிப்பு		மாணவர்கள் ' <b>அன்பு இருந்தால் ஆகாததும் ஆகும்'</b> என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து படிப்பார்கள். பாடநூல் பக்கம் 14		
தொகுதி 1	தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 1-2-ஆசிரியர் தயாரிப்பு				

தொகுதி	பேசுதல் நடவடிக்கை	வாசிப்பு நடவடிக்கை	மொழி நடவடிக்கை	கேட்டல் நடவடிக்கை	எழுதுதல் நடவடிக்கை
தொகுதி 2	*பாடநூல் பக்கம் 19 மாணவர்கள் பாடநூலில் உள்ள படங்களைப் பற்றிப் பேசுவார்கள்.	*பாடநூல் – பாடம் 3 பக்கங்கள் 20-23 <b>தங்கை எங்கே!</b> பகுதியை வாசித்தல்.	மாணவர்கள் <b>அது, உடைய</b> ஆகிய வேற்றுமை உருபுகளின் பயன்பாட்டை படிப்பார்கள். *பாடநூல் பக்கம் 25 <b>*பிழிசிநூல் – பிழிசி 2.1 பக்கம் 16</b>	*நிலிப்பகுதி – பொறுப்பை <b>உணர்ந்த மகள்</b> *பிழிசிநூல் – பிழிசி 2.3 என்னும் பகுதியை மாணவர்கள் செய்வார்கள்.	* (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) <b>*பிழிசிநூல் – பிழிசி 2.4</b>
தொகுதி 2	வாய்மொழி உரையாடல் <b>ஒளிக்காட்சி 3-ஆசிரியர்</b> தயாரிப்பு	*பாடநூல் – பாடம் 4- <b>உன் பொறுப்பு அல்லவா</b> பக்கங்கள் 27-30 *சீக மாணவர் சரிபார்ப்புப் பட்டியல்	தொகுதி 2 பிழிசித்தாட்கள்-ஆசிரியர் தயாரிப்பு		கட்டுரை- மாணவர்கள் பிழிசி நூலில் உள்ள கட்டுரையைச் செய்வார்கள். <b>பிழிசிநூல் – பிழிசி 2.6</b>
தொகுதி 2	வாய்மொழி உரையாடல் <b>ஒளிக்காட்சி 4-ஆசிரியர்</b> தயாரிப்பு	வாசிப்புப் பிழிசி 2-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	<b>அது, உடைய</b> ஆகிய வேற்றுமை உருபு கொண்டமைந்த பிழிசித் தாட்கள் 1-3 - ஆசிரியர் தயாரிப்பு		<b>கட்டுரை பிழிசி 2-</b> படக் கட்டுரை-ஆசிரியர் தயாரிப்பு
தொகுதி 2		முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் *பிழிசிநூல் – பிழிசி 2.2 பக்கம் 17	மாணவர்கள் மேற்கோள்குறி, உணர்ச்சிக்குறி ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தும் முறையை அறிந்துகொள்வார்கள். <b>பாடநூல் பக்கங்கள் 31-32</b> <b>*பிழிசிநூல் – பிழிசி 2.4 பக்கம் 21</b>		
	<b>கருத்தறிதல்</b>	<b>தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் (LWT)</b>	<b>வளமூட்டும் நடவடிக்கை</b>	<b>தேர்வுப் பிழிசிகள்</b>	
தொகுதி 2	*மாணவர்கள் பிழிசி நூலில் உள்ள பருத்தறிதல் பிழிசியைச் செய்வார்கள்.[] <b>*பிழிசிநூல் – பிழிசி 2.5 பக்கங்கள் 22-25</b>	தொடக்கநிலை 5- தொழில்நுட்ப நடவடிக்கை 3- SLS	<b>*சிறுவர் கதைநூல் 1 -மருதாபி செய்த தந்திரம்</b> என்னும் கதையைப் படிப்பர்.	தேர்வுப் பிழிசி தாள் 3-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	
தொகுதி 2	சுயவிடைக் கருத்தறிதல் பிழிசிகள் 3-4 ஆசிரியர் தயாரிப்பு	தொடக்கநிலை 5- தொழில்நுட்ப நடவடிக்கை 4- SLS	மாணவர்கள் <b>புழுக்காறு அவாவெகுளி இன்னாச்சொல்...</b> என்னும் திருக்குறளைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பர். <b>பாடநூல் பக்கம் 33</b>	தேர்வுப் பிழிசி தாள் 4-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	
தொகுதி 2	விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பிழிசிகள் 3-4 ஆசிரியர் தயாரிப்பு		மாணவர்கள் <b>பிரிகிற விளக்கானாலும் தூண்டுதலால் வேண்டும்'</b> என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து படிப்பார்கள். <b>பாடநூல் பக்கம் 33</b>		
தொகுதி 2	தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் பிழிசிகள் 3-4- ஆசிரியர் தயாரிப்பு				
<b>தொகுதி</b>	<b>பேசுதல் நடவடிக்கை</b>	<b>வாசிப்பு நடவடிக்கை</b>	<b>மொழி நடவடிக்கை</b>	<b>கேட்டல் நடவடிக்கை</b>	<b>எழுதுதல் நடவடிக்கை</b>
தொகுதி 3	மாணவர்கள் பாடநூலில் உள்ள விநதை நடனம் என்னும் பாடலைப் பற்றிப் பேசுவார்கள். <b>பாடநூல் பக்கங்கள் 34-35</b> மாணவர்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைக்கொண்டு ஒரு கற்பனைக் கதையை உருவாக்கிக் கூறுவார்கள். பாடநூல் பக்கம் 36	*பாடநூல் – பாடம் 5 பக்கங்கள் 37-40- இல் உள்ள <b>மாயக்கண்ணாடி</b> பகுதியை வாசித்தல். *ஆசிரியர் மதிப்பீட்டுப் படிவம்	மாணவர்கள் பெயரெச்சங்களைப் பற்றிப் படிப்பார்கள். <b>*பாடநூல் பக்கம் 41,48</b> <b>*பிழிசிநூல் – பிழிசி 3.1</b>	*ஒலிப்பகுதி – புதயலைத் தேடி (SLS) <b>*பிழிசிநூல் – பிழிசி 3.5</b> என்னும் பகுதியை மாணவர்கள் செய்வார்கள்.	* (எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்) <b>*பிழிசிநூல் – பிழிசி 3.4 பக்கம் 38</b>

தொகுதி 3	வாய்மொழி உரையாடல் <b>ஒளிக்காட்சி 5-ஆசிரியர் தயாரிப்பு</b>	<b>பயிற்சி 5-</b> பாடநூல் – பாடம் 6 பக்கங்கள் 42-45- இல் உள்ள <b>மாறியது நெஞ்சம்</b> பகுதியை வாசித்தல். எழுதுவதற்குரிய படிவம்	தொகுதி 3 பயிற்சித்தாட்கள் ஆசிரியர் தயாரிப்பு	-	கட்டுரை- மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உள்ள மாயப் பேனா கட்டுரையைச் செய்வார்கள். <b>பயிற்சினூல்</b> – <b>பயிற்சி 3.6</b> <b>பக்கங்கள் 40-42</b>
தொகுதி 3	வாய்மொழி உரையாடல் <b>ஒளிக்காட்சி 6-ஆசிரியர் தயாரிப்பு</b>	<b>பயிற்சி 6-</b> வாசிப்புப் பயிற்சி 3-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	<b>பெயரெச்சங்களைக்</b> கொண்டு அமைந்த பயிற்சித் தாட்கள் 1-3 ஆசிரியர் தயாரிப்பு	-	<b>கட்டுரை பயிற்சி 3-</b> படக் கட்டுரை
தொகுதி 3		முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் <b>பயிற்சினூல் – பயிற்சி 3.3</b> <b>பக்கங்கள் 32-33</b>	<b>வினையெச்சங்களைப்</b> பற்றிப் <b>படிப்பர்.</b> <b>பாடநூல் பக்கம் 48</b> <b>பயிற்சினூல் – பயிற்சி 3.2</b> <b>நடவடிக்கைத்தாள்</b>		
	<b>கருத்தறிதல்</b>	<b>தொழில்நுட்பம் மூலம் கற்றல் (LWT)</b>	<b>வளமூட்டும் நடவடிக்கை</b>	<b>தேர்வுப் பயிற்சிகள்</b>	
தொகுதி 3	*மாணவர்கள் பயிற்சி நூலில் உள்ள கருத்தறிதல் பயிற்சியைச் செய்வார்கள் <b>பயிற்சினூல் – பயிற்சி 3.4</b> <b>பக்கங்கள் 34-38</b>	தொடக்கநிலை 5- தொழில்நுட்ப நடவடிக்கை 5- SLS	<b>ஊழலர் கதைநூல் 3 –மன்னிப்பு!</b> என்னும் கதையைப் படிப்பர்.	தேர்வுப் பயிற்சி தாள் 5-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	
தொகுதி 3	சுயவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 5-6 ஆசிரியர் தயாரிப்பு	தொடக்கநிலை 5- தொழில்நுட்ப நடவடிக்கை 6- SLS	மாணவர்கள் <b>'ஈன்ற பொழுதின் பெரிதுவக்கும்....'</b> என்னும் திருக்குறளைப் பொருளுணர்ந்து படிப்பர். <b>பாடநூல் பக்கம் 49</b>	தேர்வுப் பயிற்சி தாள் 6-ஆசிரியர் தயாரிப்பு	
தொகுதி 3	விளக்கப்படக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 5-6 ஆசிரியர் தயாரிப்பு		மாணவர்கள் <b>நீருவர் பொறை கிருவர் நட்பு'</b> என்னும் பழமொழியின் பொருளையுணர்ந்து படிப்பார்கள். <b>பாடநூல் பக்கம் 49</b>		
தொகுதி 3	தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் பயிற்சிகள் 5- 6ஆசிரியர் தயாரிப்பு				

Teachers may adjust the content according to the students' learning needs.